

Déjeuner des Jeunes Chercheurs / Jeunes Chercheuses du Labex Futurs urbains

13 novembre 2023

*Le façonnage institutionnel des rapports à l'espace et au politique.
Le cas de contestations parentales en Seine-Saint-Denis*

Félicie Roux

Postdoctorante, Labex Futurs urbains, GT JEDI

Introduction : présentation du contexte de recherche

Politiser les inégalités territoriales : le cas de contestations de parents d'élèves en Seine-Saint-Denis

Des motifs variés autour d'une cause commune (l'égalité territoriale) :

- absences non-remplacées d'enseignant·es du premier degré
- interpellations policières à la sortie d'un lycée
- mutation d'office d'un enseignant dans l'intérêt du service
- violences juvéniles inter-quartiers

Politiser les inégalités territoriales : le cas de contestations de parents d'élèves en Seine-Saint-Denis

Deux axes de recherche

- Une contribution à l'étude de la dimension spatiale des mobilisations
- Les incidences politiques du contexte résidentiel : pratiques contestataires et rapports aux institutions publiques

Une approche interdisciplinaire : géographie, science politique et sociologie

Méthodologie

Approche localisée : remontée de réseaux d'interconnaissances

Méthodes d'enquêtes dites « qualitatives » : entretiens, observations, sources documentaires, approche ethnographique

Matériau empirique

- une cinquantaine d'entretiens avec des parents mobilisé·es
- observations directe et participante dans diverses situations (réunions, actions, évènements conviviaux de proximité, etc.)
- sources documentaires (archives personnelles et militantes, littérature institutionnelle)

Étudier les « spatialités » des pratiques contestataires

Deux axes problématiques imbriqués

- 1/ une attention fine à la contextualisation locale de ces mobilisations qui se manifeste d'une part, par les effets du contexte résidentiel sur les contestations et rapports aux institutions publiques des parents ; d'autre part par les effets sociaux et politiques de ces pratiques dans l'espace local ;
- 2/ les manières dont ces mobilisations sont sous-tendues par la spatialisation de l'action de l'État

Des mobilisations sous-tendues par la spatialisation de l'action de l'État :

- catégorisations spatiales (revendications)
- structuration scalaire (répertoire d'actions)

Opérations de cadrage : la « place de l'institution dans le travail de la critique¹ »

Trois registres de critiques de l'action spatialement différenciée de l'État :

1/ le manque de moyens matériels : les disparités spatiales de moyens alloués

2/ les comportements arbitraires d'agent·es de l'État (interpellations policières, mutation d'office d'un enseignant) : un « traitement banlieue »

3/ la responsabilité indirecte de l'État dans les violences juvéniles inter-quartiers

¹ J'emprunte cette expression à Elsa Rambaud et Johanna Siméant-Germanos (Rambaud et Siméant-Germanos, 2022).

Sur les opérations de cadrage, voir notamment Contamin, 2010 ; Neveu, 2015. Sur cet aspect de ma thèse, voir partie 3, chap. 7 à 9 (p. 331-432).

Ce que le travail de la critique doit à l'institution¹

- la référence au paradigme de l'égalité républicaine : l'État garant du principe d'homogénéisation territoriale de l'offre de services publics

Égalité ? On ne demande pas la lune, on veut que l'égalité républicaine soit au rendez-vous de nos enfants à la rentrée prochaine : d'abord en la personne d'un enseignant formé devant chaque classe, ensuite par le maintien voire l'amélioration des seuils d'effectifs par classe, enfin par la même offre d'enseignements de chaque côté du périph, et ce pour chaque école, chaque collège et chaque lycée. Le respect de la loi, celui des promesses, la fin de cette insupportable discrimination.

[Extrait d'un communiqué de presse d'un collectif de parents d'élèves de Saint-Denis, mai 2015]

¹ En écho, E. Rambaud et J. Siméant-Germanos évoquent « ce que le dissentiment peut devoir à l'institué », c'est-à-dire « l'apprentissage et le modelage organisationnel, et au-delà institutionnel des pratiques protestataires » (Rambaud et Siméant-Germanos, 2022).

Ce que le travail de la critique doit à l'institution

- des résonnances entre revendications et politiques publiques territoriales

Le gouvernement annonce “9 mesures pour les écoles du 93”, une “nouvelle éducation prioritaire”, la “priorité jeunesse”, et affiche son souci d’en finir avec les inégalités territoriales. Pourtant nos écoles manquent de tous les personnels nécessaires à la prise en charge des enfants en difficulté (RASED, AVS, médecins et psychologues scolaires, assistantes sociales).

Nous réclamons tout simplement, pour nos enfants, que l’État consacre à leur scolarité les moyens nécessaires au respect de leur droit à l’éducation.

(...)

Le plan d’avenir pour l’école dans le 93, c’est maintenant !

[Extrait communiqué de presse des collectifs de Saint-Ouen, Saint-Denis et Montreuil et la FCPE 93,

13 avril 2016]

Ce que le travail de la critique doit à l'institution

- une histoire des luttes locales : l'appropriation de la lutte contre les « inégalités territoriales » dans l'espace politique et militant local

Rapporter les revendications à celles et ceux qui les portent : des significations différenciées pour un même mot d'ordre consensuel

*« Et ça, voilà, c'est aussi, nous dans le quartier, on parle de ça aussi, c'est-à-dire **qu'on est discriminé parce qu'on habite Saint-Denis, et que c'est un territoire populaire et... mais aussi parce que sur ce territoire, ce qui fait qu'on s'en occupe pas, c'est parce que c'est des gens pauvres, et que on est Noirs et Arabes** et que... c'est ça qui, c'est ça qui pose problème. Du coup, ce discours-là, il vient toucher un sentiment quotidien de discrimination et de dire : « nos enfants, les répercussions de cette discrimination, elle se fait aussi sur... sur nos enfants », et que voilà, je pense que c'est ce discours qui a touché les parents »*

(habitant de Saint-Denis (Floréal Saussaie Courtille), membre d'un collectif).

Quels effets de ce cadrage sur l'inscription spatiale du répertoire d'actions ?

Les déterminants de la structuration scalaire : entre ajustement au fonctionnement pratique de l'État et contraintes organisationnelles propres

Précisions conceptuelles : les apports de la géographie critique anglophone¹

- cadrage scalaire et stratégies scalaires
- une approche constructiviste des échelles
- des échelles multiples et mouvantes

¹ Sur le « cadrage scalaire » et les « stratégies scalaires », je renvoie à Leitner et al., 2008. Plus largement sur les échelles de l'action collective (notamment dans la géographie critique anglophone), voir par exemple : Delaney et Leitner, 1997 ; Dufour, 2021 ; Masson, 2009 ; Pailloux, 2016 ; Ripoll, 2008. Pour plus de détails sur l'analyse de la structuration scalaire des mobilisations étudiées, je renvoie à ma thèse : partie 4, chap. 10, p. 488-509.

Cadrage scalaire : des échelles de l'enjeu aux échelles des interlocuteurs·trices

Échelles des pratiques militantes et échelles du pouvoir : (dés)ajustements

Deux exemples :

Mouvement contre les absences non-remplacées d'enseignant·es du premier degré :
alliance séquano-dionysiennes face à l'État central

« Mouvement Suger » (mutation d'office d'un enseignant) : la construction d'un cas
particulier en emblème d'un « traitement banlieue »

13 novembre 2023

Références citées

CONTAMIN Jean-Gabriel, 2010, « Chapitre 3. Cadrages et luttes de sens », in Éric Agrikoliansky, Isabelle Sommier et Olivier Fillieule éd., *Penser les mouvements sociaux*, Recherches, Paris, La Découverte, p. 55-75.

DELANEY David et LEITNER Helga, 1997, “The political construction of scale”, *Political Geography*, vol. 16, n° 2, p. 93-97.

DUFOUR Pascale, 2021, “Comparing collective actions beyond national context: ‘local spaces of protest’ and the added value of critical geography”, *Social Movement Studies*, 20.2: 224-242.

MASSON Dominique, 2009, « Politique(s) des échelles et transnationalisation : perspectives géographiques », *Politique et Sociétés*, vol. 28, n° 1, p. 113-133.

LEITNER Helga, SHEPPARD Eric et SZIARTO Kristin M., 2008, “The spatialities of contentious politics”, *Transactions of the Institute of British Geographers*, vol. 33, n° 2, p. 157-172.

PAILLOUX Anne-Laure, 2016, *De la planète finie aux espaces de vie : La dimension spatiale des militantismes pour la décroissance en France et au Québec*, Thèse de doctorat, France, Université Paris-Est.

NEVEU Érik, 2015, *Sociologie politique des problèmes publics*, France, Armand Colin.

RAMBAUD Elsa et SIMÉANT-GERMANOS Johanna, 2022, « Notes pour une sociologie incarnée du travail de la critique », *Sociétés contemporaines*, vol. 125, n° 1, pp. 5-33.

RIPOLL Fabrice, 2008, « Espaces et stratégies de résistance : répertoires d'action collective dans la France contemporaine », *Espaces et sociétés*, vol. 134, n° 3, p. 83-97.

ROUX Félicie, 2022, *Depuis le quartier, face à l'État : politiser les inégalités territoriales. Sociogéographie des contestations parentales en Seine-Saint-Denis*, Thèse de doctorat en géographie, Université Paris-Est.