

« Le façonnage institutionnel des rapports à l'espace et au politique.
Le cas de parents d'élèves mobilisé-es face à l'État en Seine-Saint-Denis »

Félicie Roux

Docteure en géographie,
ingénieure d'études, Groupe Transversal « Justice, Espace, Discriminations, Inégalités »



Cette communication s'inscrit dans le cadre d'une recherche doctorale récemment soutenue qui, à partir de l'étude de contestations de parents d'élèves, s'intéresse aux spatialités des pratiques contestataires sous tous leurs aspects – conditions sociales d'émergence, revendications, répertoire d'actions. En examinant les pratiques d'engagement elles-mêmes, il est apparu que les mobilisations et leurs spatialités étudiées s'expliquaient aussi en partie par la spatialisation de l'action de l'État, donc par des logiques institutionnelles, à deux niveaux.

En effet, l'étude des discours revendicatifs attestent tout d'abord de résonances discursives avec les catégorisations spatiales produites par les politiques publiques ; ainsi la reprise du paradigme de « l'égalité territoriale » d'accès aux services publics fait écho à des cadres de pensée de l'État : homogénéisation territoriale de l'offre scolaire, la spatialisation des problèmes sociaux, etc. Si la socialisation institutionnelle des enquêté-es tend à façonner des représentations et attentes communes à l'égard de l'action (spatialisée) de l'État, en revanche leur expérience résidentielle, nécessairement associée à d'autres composantes biographiques, actualise des différences sociales entre parents militant-es. Ces écarts se lisent notamment dans les perceptions différenciées de l'école dans la ville et les significations conférées à la cause et à l'engagement.

Ce cadrage explique également en partie la structuration scalaire des contestations entre ancrage local des mobilisations et interpellation de l'État central. Les stratégies scalaires des contestations s'expliquent par les ressources et contraintes organisationnelles des collectifs autant que par une tentative d'ajustement aux échelles du pouvoir de l'État. Le changement d'échelle pour interpeller l'État central nécessite souvent une alliance à l'échelle locale qui actualise les différenciations et les hiérarchisations entre groupes sociaux dans l'espace local et face à l'État.

En d'autres termes, j'ai cherché à montrer, à travers l'étude de la dimension spatiale de ces mobilisations, que les rapports à l'espace et au politique des parents d'élèves sont construits à la fois par des expériences résidentielles (différenciées selon les trajectoires et les socialisations), mais aussi par les façons dont l'État dit et fait l'espace à travers la spatialisation de son fonctionnement.

Accueil : Loïc Vadelorge, responsable scientifique du Labex Futurs urbains

Introduction : Fabrice Ripoll, professeur de géographie sociale à l'UPEC, chercheur au Lab'Urba, membre du GT JEDI

Modération : Amandine Chapuis, maîtresse de conférence en géographie à l'INSPE de Créteil, chercheuse au laboratoire ACP, membre du GT JEDI

Lien zoom

Sujet : 23^e déjeuner Jeune Chercheur du Labex Futurs urbains

Heure : 3 avril 2023 01:00 PM Paris

Participer à la réunion Zoom

<https://univ-eiffel.zoom.us/j/81814147382>

Une seule touche sur l'appareil mobile

+33170950350,,81814147382#,,#,59609187# France

+33186995831,,81814147382#,,#,59609187# France

ID de réunion : 818 1414 7382

Mot de passe : dj678Zdq